



دستور زبان انگلیسی

توضیحات دستوری کتاب

(American) English File

Book 4

محمد رضا جعفری

فهرست مطالب

<p>فصل ۱ ۵</p> <p>۱-۱ (1-A) سؤال‌های مستقیم و غیرمستقیم ۵</p> <p>سؤال‌های مستقیم ۵</p> <p>سؤال‌های غیرمستقیم ۷</p> <p>۱-۲ (1-B) فعل‌های کمکی ۹</p> <p>ساختار مقایسه‌ای the...the ۱۱</p> <p>فصل ۲ ۱۲</p> <p>۲-۱ (2-A) حال کامل و حال کامل استمراری ۱۲</p> <p>حال کامل ۱۲</p> <p>حال کامل استمراری ۱۴</p> <p>مقایسه‌ی حال کامل و حال کامل استمراری ۱۵</p> <p>۲-۲ (2-B) کاربرد صفت به عنوان اسم ۱۷</p> <p>ترتیب صفات ۱۹</p> <p>فصل ۳ ۲۰</p> <p>۳-۱ (3-A) زمان‌های داستانی در گذشته ۲۰</p> <p>گذشته ساده (simple past) ۲۰</p> <p>گذشته استمراری (past continuous) ۲۰</p> <p>گذشته کامل (past perfect) ۲۱</p> <p>گذشته کامل استمراری ۲۲</p> <p>(past perfect continuous) ۲۲</p> <p>بیان پیامد و نتیجه ۲۳</p> <p>۳-۲ (3-B) قیدها و عبارتهای قیدی ۲۴</p> <p>فصل ۴ ۲۸</p> <p>۴-۱ (4-A) آینده کامل (future perfect) و آینده استمراری (future continuous) ۲۸</p> <p>آینده استمراری (future continuous) ۲۹</p> <p>۴-۲ (4-B) جمله‌های شرطی نوع صفر و یک ۳۰</p> <p>جمله‌های شرطی نوع صفر (first conditionals) ۳۰</p> <p>جمله‌های شرطی نوع یک (first conditionals) ۳۱</p> <p>عبارتهای زمانی آینده ۳۱</p>	<p>فصل ۵ ۳۳</p> <p>۵-۱ (5-A) جمله‌های شرطی غیرواقعی ۳۳</p> <p>ساختار شرطی نوع دو (second conditionals) ۳۳</p> <p>جمله‌های شرطی نوع سه (third conditionals) ۳۵</p> <p>۵-۲ (5-B) کاربردهای wish ۳۶</p> <p>الف) آرزوی غیرواقعی و غیرممکن در زمان حال ۳۶</p> <p>ب) آرزوی رهایی از یک وضعیت دشوار ۳۷</p> <p>ج) افسوس خوردن برای گذشته ۳۸</p> <p>فصل ۶ ۳۹</p> <p>۶-۱ (6-A) مصدر و اسم مصدر پس از فعل ۳۹</p> <p>فعل‌های همراه با مصدر (infinitive) ۳۹</p> <p>فعل‌های همراه با اسم مصدر (gerund) ۴۰</p> <p>کاربرد فعل‌های like, love, hate, prefer ۴۱</p> <p>کاربرد فعل remember ۴۲</p> <p>کاربرد فعل forget ۴۲</p> <p>کاربرد فعل try ۴۳</p> <p>کاربرد فعل need ۴۳</p> <p>۶-۲ (6-B) بیان عادت‌ها در زمان‌های گذشته و حال ۴۴</p> <p>فعل اصلی (پایه) + Used to ۴۴</p> <p>Be used to + gerund ۴۶</p> <p>Get used to + gerund ۴۷</p> <p>فصل ۷ ۴۸</p> <p>۷-۱ (7-A) بیان حدس و گمان در گذشته با استفاده از فعل‌های modal ۴۸</p> <p>کاربرد must have + p.p ۴۸</p> <p>کاربرد can't/ couldn't have+ p.p ۴۹</p> <p>May/ might / could have + p.p ۴۹</p> <p>Should have + p.p ۵۰</p>
--	---

حروف تعریف برای اسم‌های جغرافیایی ... ۷۹	۵۱	ترجیح دادن با would rather
حرف تعریف برای مکان‌های عمومی ... ۸۰	۵۳	(7-B) فعل‌های حسی
تمرین‌های دستوری ... ۸۲	۵۵	کاربرد فعل feel like
پاسخنامه ... ۹۴	۵۵	کاربردهای کلمه as
	۵۷	فصل ۸
	۵۷	(8-A) ساختار جمله‌های مجهول
	۵۸	ساختار have something done
	۵۹	ساختارهای is said that... و
	۵۹	is thought to..., etc.
		(8-B) فعل‌های نقل قول (reporting verbs)
	۶۰	
	۶۳	فصل ۹
		(9-A) بیان تضاد با although, even
	۶۳	though و though
	۶۴	بیان تضاد با despite و in spite of
	۶۵	بیان هدف
	۶۷	(9-B) اسم‌های غیرقابل شمارش
	۶۹	اسم‌های جمع و اشتراکی
	۷۱	فصل ۱۰
	۷۱	(10-A) کمیت‌سنج‌ها
	۷۱	کاربرد all
	۷۲	کاربرد everybody/ everything
		تفاوت میان every و all به همراه عبارت‌های
	۷۳	زمانی
	۷۳	کاربرد most
	۷۴	کاربرد any
	۷۴	کاربرد no
	۷۵	کاربرد none
	۷۶	حرف ربط مرکب both ... and ...
	۷۶	حرف ربط مرکب either ... or ...
	۷۷	حرف ربط مرکب neither ... nor ...
	۷۸	(10-B) حروف تعریف
	۷۸	قوانین پایه حروف تعریف
	۷۸	(a, an, the, no article)

فصل ۱

1-A) سؤال‌های مستقیم و غیرمستقیم

در کتاب‌های گذشته، با ساختار جمله‌های سؤال‌ی آشنا شدیم. حال جهت یادآوری، موارد گفته‌شده را در چند نکته جمع‌بندی می‌کنیم و به چند نکته جدید اشاره خواهیم کرد. در ابتدا به بررسی انواع سؤال‌های مستقیم می‌پردازیم.

سؤال‌های مستقیم

نکته ۱: پیش‌تر آموختیم که یک جمله سؤال‌ی (بلی-خیری)، از ترتیب فعل کمکی و یا **be** در ابتدا و سپس فاعل ساخته می‌شود. حال اگر جمله سؤال‌ی ما، **wh-** باشد، باید از یک کلمه **wh-** قبل از آن فعل کمکی و یا **be** استفاده نمود.

Where **has he** gone? او کجا رفته است؟

Can they practice here? آیا آن‌ها می‌توانند این‌جا تمرین کنند؟

What **is she** doing? او مشغول انجام چه کاری است؟

نکته ۲: در جمله‌های سؤال‌ی حال ساده و گذشته ساده نیز باید از فعل کمکی مربوطه (با توجه به زمان و ضمیر فاعلی) استفاده نمود.

Where **does Sara** work? سارا کجا کار می‌کند؟

How much water **do you** drink a day? روزی چه مقدار آب می‌نوشی؟

What time **did they** arrive yesterday? آن‌ها دیروز چه ساعتی رسیدند؟

نکته ۳: می‌توان برای بیان تعجب، بیان انتظارات خود و همچنین برای تأیید اطلاعات خود، از جمله‌های سؤالی منفی استفاده نمائیم.

Why **didn't** she come to the party? چرا او به میهمانی نیامد؟
Haven't you done your homework? تکالیف را انجام نداده‌ای؟

نکته ۴: اگر یک فعل دارای یک حرف اضافه باشد (مانند talk about, ask for, apologize for, apologize to,....) در حالت سؤالی، باید آن حرف اضافه در انتهای جمله قرار گیرد.

What are you apologizing **for**? داری برای چی عذرخواهی می‌کنی؟
Who did you complain **to**? به چه کسی شکایت کردی؟
To who did you complain?

در بعضی مواقع نیز، می‌توان در مکالمات، تنها از کلمه پرسشی **wh-** و حرف اضافه استفاده نمود و دیگر فعل اصلی را به کار نبرد.

A: She is thinking. او در حال فکر کردن است.
B: What about? راجب چی؟

نکته ۵: در جمله‌های حال ساده و گذشته ساده سؤالی، که فاعل جمله، کلمه پرسشی **wh-** است (یعنی جواب سؤال، فاعل جمله خبری است)، نباید از فعل‌های کمکی **do**, **does**, **did** استفاده نمود و فعل اصلی با توجه به زمان و ضمیر فاعلی جمله، متغیر خواهد بود.

Who has a piece of paper? چه کسی یک تکه کاغذ دارد؟
 What vegetables grow in this garden?
 در این باغ چه سبزی‌هایی رشد می‌کند؟
 Who called you yesterday? چه کسی دیروز با تو تماس گرفت؟

~~Who did call you yesterday?~~

سؤال‌های غیرمستقیم

از سؤال‌های غیرمستقیم، برای پرسش‌های محترمانه استفاده می‌شود. در ابتدای یک جمله سؤالی غیرمستقیم، می‌توان از عبارت‌های زیر استفاده نمود:

Can/ could you tell me...?	آیا می‌شود به من بگوئید...؟
Do you know...?	آیا تو میدانی...؟
Do you think...?	آیا فکر می‌کنی...؟
Do you remember...?	آیا به یاد می‌آوری...؟
Would you mind telling me...?	مشکلی نیست که به من بگویی...؟
Do you have any idea...?	آیا نظری داری ...؟

نکته ۶: عبارت‌های غیرمستقیم کننده سؤالات بسیار فراتر بوده و مثال‌های فوق، تنها برخی از موارد غیرمستقیم کننده هستند.

دقت کنید که اگر پس از عبارت‌های فوق، بخواهیم از یک جمله سؤالی **wh-** استفاده کنیم، باید کلمه **wh-** بلافاصله پس از عبارت‌های فوق قرار گرفته و سپس از ساختار خبری آن جمله سؤالی استفاده نمود (یعنی باید از فعل کمکی یا **be** پس از فاعل استفاده شود).

Do you know where the bank is ?	آیا می‌دانی بانک کجاست؟
Do you know where is the bank?	
Can you tell me what time she arrives ?	
	آیا می‌توانی به من بگویی او چه ساعتی می‌رسد؟
Can you tell me what time does she arrive?	
Do you remember when he called you ?	

آیا به یاد داری که او کی با تو تماس گرفت؟

~~Do you remember when did he call you?~~

اما اگر جملهٔ سؤالی ما، بلی-خیری باشد، باید پس از عبارت‌های غیرمستقیم کننده جملهٔ سؤالی، از کلمه‌های *if* یا *whether* استفاده نمود و سپس باید از حالت خبری جملهٔ سؤالی استفاده نمود.

Do you think if he is an engineer?

آیا تو فکر میکنی که او مهندس است؟

~~Do you think if is he an engineer?~~

Do you know whether he lives alone?

آیا تو می‌دانی که او تنها زندگی می‌کند یا خیر؟

~~Do you know whether does he live alone?~~

نکتهٔ ۷: دقت کنید که می‌توان از عبارت‌های زیر نیز برای غیرمستقیم کردن جمله‌های سؤالی استفاده نمود. تنها تفاوت این عبارت‌ها با عبارت‌های اشاره شده در بالا، در این است که پس از جملهٔ سؤالی غیرمستقیم اشاره شده، از علامت سؤال استفاده می‌شود و پس از یک جملهٔ سؤالی غیرمستقیم با استفاده از عبارت‌های زیر، باید از یک نقطه استفاده نمود.

I wonder...

در عجبم...

I'm not sure....

مطمئن نیستم.....

I can't remember...

نمی‌توانم به یاد بیاورم...

I'd like to know....

مایلم بدانم که...

I'd like to know what time they will arrive.

مایلم بدانم که آن‌ها چه ساعتی خواهند رسید.

I'm not sure if he has locked the door.

مطمئن نیستم که او در را قفل کرده باشد.

1-B) فعل‌های کمکی

تاکنون با انواع فعل‌های کمکی (auxiliary: be, do, have,...) و (modals: can, must, should, will,...) آشنا شده‌اید. اکنون می‌خواهیم به بررسی جامع کاربرد این فعل‌های کمکی بپردازیم.

۱. برای جلوگیری از تکرار یک فعل اصلی و یا یک عبارت فعلی.

I live in Tehran, but my friend **doesn't** (**doesn't live in Tehran**).

من در تهران زندگی می‌کنم، ولی دوستم نه (در تهران زندگی نمی‌کند).

We have done our homework, but she **hasn't** (**hasn't done her homework**).

ما تکالیفمان را انجام داده‌ایم، ولی او نه (تکالیفش را انجام نداده است).

۲. برای بیان شرایط یکسان با استفاده از عبارتهای SO (برای بیان شرایط یکسان با جمله‌های مثبت) و neither (برای بیان شرایط یکسان با جمله‌های منفی).

A: I love this city. من عاشق این شهر هستم.

B: So do I. من هم همینطور.

A: I won't go to that ceremony. من به آن مراسم نخواهم رفت.

B: Neither will I. من هم همینطور.

نکته ۱: دقت کنید که پس از neither، نباید از فعل کمکی منفی استفاده شود.

~~Neither won't I.~~

۳. برای بیان اختلاف با نظر گوینده.

A: I didn't went to the party. من به آن میهمانی نرفتم.

B: I did. (ولی) من رفتم.

A: I'm not interested in this book. من به این کتاب علاقه مند نیستم.

B: I am. (ولی) من هستم.

هستم.

They live in a big house, **don't** they?

آنها در یک خانه بزرگ زندگی می کنند، مگر نه؟

They have been to Turkey once, **haven't** they?

آنها یکبار به ترکیه رفته اند، مگر نه؟

He isn't a good football player, **is** he?

او بازیکن فوتبال خوبی نیست، مگر نه؟

ساختار مقایسه‌ای the...the

در این قسمت، به بررسی ساختار دو عبارت تفضیلی پشت سر هم، یعنی

the+ comparative adjective or adverb ..., the+ comparative...

که در قسمت Grammar in Context به آن اشاره شده است خواهیم پرداخت. این ساختار، نشان دهنده این است که دو وضعیت به یکدیگر مرتبط هستند و به نسبت یکدیگر تغییر می کنند (مثلاً هرچه بیشتر درس بخوانی، بیشتر یاد میگیری).

The more you study, the more you'll learn.

هرچی بیشتر درس بخوانی، بیشتر یاد خواهی گرفت.

The earlier you go to bed, the more energetic you'll be the next day.

هرچی زودتر بخوابی، روز بعدش با انرژی تر خواهی بود.

The more you work, the more money you'll earn.

هرچی بیشتر کار کنی، پول بیشتری بدست خواهی آورد.