



# MENSCHEN B1

## کتاب کار دستور زبان آلمانی

تمرین دستور زبان برای درس به درس کتاب MENSCHEN B1

ویرایش دوم (۱۴۰۰)



|                         |                         |  |
|-------------------------|-------------------------|--|
| nicht nur-sondern auch  | حرف ربط                 | <b>فصل اول</b>                           |
| sowohl-als auch         | حرف ربط                 | صفت در قالب اسم                          |
|                         | <b>فصل شانزدهم</b>      | صرف اسم با پسوند n                       |
| brauchen                | فعل                     | <b>فصل دوم</b>                           |
|                         | <b>فصل هفدهم</b>        | پرتریتوم افعال پر کاربرد                 |
| es                      | کلمه                    | <b>فصل سوم</b>                           |
|                         | <b>فصل هجدهم</b>        | جملات موصولی                             |
| entweder-oder           | حرف ربط                 | <b>فصل چهارم</b>                         |
| weder-nach              | حرف ربط                 | حرف ربط trotzdem و obwohl                |
| zwar-aber               | حرف ربط                 | <b>فصل پنجم</b>                          |
| ler, keit و heit        | ساخت اسم با             | فوتور ۱ Futur                            |
|                         | <b>فصل نوزدهم</b>       | فعل werden                               |
| je-desto                | حرف ربط                 | <b>فصل ششم</b>                           |
| derselbe                | ضمیمه اشاره             | حرف ربط falls و wenn                     |
| aber, bloß, denn, doch, | مدال پارتيکل            | <b>فصل هفتم</b>                          |
| ja, mal                 |                         | ساختارهای مصدر دار با Infinitivsatz zu   |
|                         | <b>فصل بیستم</b>        | <b>فصل هشتم</b>                          |
| indem                   | حرف ربط                 | حرف ربط da                               |
| sodass                  | حرف ربط                 | حرف ربط während                          |
|                         | <b>فصل بیست و یکم</b>   | حرف ربط bevor                            |
| um-herum                | حرف اضافه               | <b>فصل نهم</b>                           |
| an-entlang              | حرف اضافه               | صرف صفات در حالت برتر و برترین           |
| außerhalb و innerhalb   | حرف اضافه               | <b>فصل دهم</b>                           |
|                         | <b>فصل بیست و دوم</b>   | کنیونکتیو ۲ زمان حال: آرزو Konjunktiv II |
|                         | مجهول پرفکت             | کنیونکتیو ۲ زمان گذشته: افسوس            |
|                         | مجهول پرتریتوم          | <b>فصل یازدهم</b>                        |
|                         | <b>فصل بیست و سوم</b>   | ماضی بعید Plusquamperfekt                |
| anstatt-zu              | حرف ربط                 | حرف ربط nachdem                          |
| anstatt-dass            | حرف ربط                 | <b>فصل دوازدهم</b>                       |
| ohne-zu                 | حرف ربط                 | حالت دستوری گنیتیو Genitiv               |
| ohne-dass               | حرف ربط                 | صرف صفت در حالت گنیتیو                   |
|                         | <b>فصل بیست و چهارم</b> | حرف اضافه außer و trotz                  |
| damit                   | حرف ربط                 | <b>فصل سیزدهم</b>                        |
| um-zu                   | حرف ربط                 | قید nämlich                              |
| als-ob                  | حرف ربط                 | حرف اضافه wegen                          |
|                         |                         | <b>فصل چهاردهم</b>                       |
|                         |                         | پارتيسیپ ۱ در قالب صفت                   |
|                         |                         | پارتيسیپ ۲ در قالب صفت                   |
|                         |                         | <b>فصل پانزدهم</b>                       |

# Kapitel 1

## 1. Adjektiv als Nomen: Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

| <b>Maskulin - definiten Artikel</b>   |  |
|---------------------------------------|--|
| Nom.                                  | Der kranke Mann liegt im Bett.<br>→ <i>Der Kranke liegt im Bett.</i>   |
| a. Akk.                               | Sie besucht den kranken Mann.  |
| b. Dat.                               | Sie spricht mit dem kranken Mann.                                      |
| c. plural                             | Sie besucht die kranken Männer.  |
| <b>Maskulin - indefiniten Artikel</b> |  |
| Nom.                                  | Ein kranker Mann liegt im Bett.<br>→ <i>Ein Kranker liegt im Bett.</i> |
| d. Akk.                               | Sie besucht einen kranken Mann.  |
| e. Dat.                               | Sie spricht mit einem kranken Mann.                                    |
| f. plural                             | Sie besucht kranke Männer.   |
| <b>Feminin - definiten Artikel</b>    |  |
| Nom.                                  | Die Kranke Frau liegt im Bett.<br>→ <i>Die Kranke liegt im Bett.</i>   |
| g. Akk.                               | Er besucht die kranke Frau.  |
| h. Dat.                               | Er spricht mit der kranken Frau.                                       |
| i. plural                             | Er besucht die kranken Frauen.   |
| <b>Feminin - indefiniten Artikel</b>  |  |
| Nom.                                  | Eine Kranke Frau liegt im Bett.<br>→ <i>Eine Kranke liegt im Bett.</i> |
| j. Akk.                               | Er besucht eine kranke Frau.   |
| k. Dat.                               | Er spricht mit einer kranken Frau.                                     |

l plural Er besucht kranke Frauen.

## 2. Adjektive als Nomen im Nominativ: Gegenteile - Wie heißen die Nomen? Achten Sie auf die Artikel.

arm - ~~bekannt~~ - falsch- gesund - schuldig - schwarz - tot

- a. ein Fremder und ein Bekannter
- b. der Unschuldige und der .....
- c. alle Reichen und alle .....
- d. ein Kranker und ein .....
- e. ein Weißer und ein .....
- f. der Lebende und der .....
- g. die Richtige und die .....

## 3. Adjektive als Nomen: Ergänzen Sie die Endungen.

- a. Ein \_\_\_ Jugendliche \_\_\_ hat einer alten Frau die Handtasche geraubt.
- b. D \_\_\_ Jugendliche \_\_\_ behauptet, dass er unschuldig ist.
- c. Ein Polizist bringt d \_\_\_ Jugendliche \_\_\_ ins Gefängnis.
- d. Der Anwalt spricht mit d \_\_\_ Jugendliche \_\_\_ über den Raub.
- e. Jugendliche \_\_\_ werden öfter kriminell als Erwachsene.
- f. Eltern verstehen Jugendliche \_\_\_ nicht immer.
- g. Viel \_\_\_ Jugendliche \_\_\_ haben in der Schule Probleme.
- h. Die Polizisten haben bei einer Kontrolle in einer Disko viel \_\_\_ Jugendliche \_\_\_ unter 18 Jahren entdeckt.
- i. Die Eltern von viel \_\_\_ Jugendliche \_\_\_ wissen nicht, wie sie ihnen helfen können.
- j. Ich finde, dass die Deutsch \_\_\_ zu wenig lachen.
- k. Im Bundestag gibt es viele Farben: Es gibt die Grün \_\_\_, die Schwarz \_\_\_, die Rot \_\_\_ u.s.w.
- l. Ich habe einen Verwandt \_\_\_ in Karlsruhe, der mit Blind \_\_\_ arbeitet.
- m. Eine Bekannt \_\_\_ von mir hat mir beim Lernen geholfen.
- n. In unserer Stadt gibt es viele Reich \_\_\_ und viele Arm \_\_\_ .
- o. Zum Geburtstag wünschen wir dir alles Gut \_\_\_ und Schön \_\_\_ .

## 4. Wo brauchen Sie N-Deklination? Ergänzen Sie *n*, wenn nötig.

- a Familie Schneider möchte ihren Nachbarn (Nachbar) einladen.
- b Anita Schneider ruft ..... (Herr) Jäger an.
- c Markus Schneider hat einen chinesischen ..... (Kollege).
- d Er arbeitet in Frankfurt und kennt dort keinen ..... (Mensch)
- e Anita möchte auch ihren ..... (Neffe) einladen.
- f Er ist aber mit einem anderen ..... (Student) in Urlaub.
- g Unser ..... (Nachbar) sah gestern auf unserem Grundstück einen verletzten ..... (Hase).
- h Der fremde ..... (Herr) wollte uns seinen ..... (Name) nicht verraten.
- i Der berühmte ..... (Arzt) verschrieb dem ..... (Patient) ein falsches ..... (Medikament)
- j Der ..... (Name) des ..... (Polizist) wird der Öffentlichkeit nicht bekannt gegeben.
- k Ein freundlicher ..... (Chinese) hilft einem ..... (Franzose)
- l Kennen Sie den Unterschied zwischen einem ..... (Tourist) und einem ..... (Terrorist)?
- m Alle ..... (Mensch) sind vor dem ..... (Gesetz) gleich.

**5. Bilden Sie Fragen und Antworten wie im Beispiel. Benutzen Sie N-Deklination, wo nötig.**

Junge:

- Wie heißt der Junge?

+ Ich kenne den Jungen nicht.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| a Kollege: - <u>Wie heißt... ? + Ich kenne ...</u> | h Soldat        |
| b Student: - <u>Wie ...</u>                        | i Nachbar       |
| c Arzt   | j Lehrer        |
| d Präsident  | k Fotograf      |
| e Patient  | l Programmierer |
| f Herr   | m Junge         |
| g Polizist   | n Mädchen       |

**6. N-Deklination: Bilden Sie Sätze.**

Beispiel: Paul - sein Neffe - gratulieren

→ Paul gratuliert seinem Neffen.

- a Julia - der Junge - helfen
- b Ich - mein Nachbar - einladen
- c Claudia - der Postbote - sich ärgern über
- d Du - ein Spezialist - fragen
- e Eva - der Kollege - warten auf
- f Du - ein Journalist - sprechen mit
- g Er - der Kaffeeautomat - reparieren
- h Carmen - der Tourist - antworten
- i Tanja - ein Graf - heiraten
- j der Tourist - der Elefant - fotografieren
- k Robert - ein Psychologe - gehen zu
- l Max - ein Ring - mit - ein Diamant - kaufen

### 7. N-Deklination: Ergänzen Sie die Sätze.

Name - ~~Student~~ - Kollege - Patient - Kunde - Teddybär - Automat

- a Ich glaube, dieser Rucksack gehört dem Studenten.
- b Tamara fährt immer mit ein..... zur Arbeit.
- c Ich schenke meiner Kleinen Nichte ein.... zum Geburtstag.
- d Der Verkäufer hat d..... bedient.
- e Ich mag keinen Kaffee aus d.....
- f Der Fremde wollte sein..... nicht nennen.
- g Der Arzt hat d..... untersucht.

# Kapitel 2

## 1. Präteritum: wichtige regelmäßige Verben. Konjugieren Sie.

|                  | ich           | du | er/es/sie     | wir | ihr            | sie/Sie       |
|------------------|---------------|----|---------------|-----|----------------|---------------|
| <b>machen</b>    | <i>machte</i> |    |               |     |                |               |
| <b>kaufen</b>    |               |    |               |     | <i>kauftet</i> |               |
| <b>sagen</b>     |               |    |               |     |                |               |
| <b>hören</b>     |               |    |               |     |                | <i>hörten</i> |
| <b>fragen</b>    |               |    | <i>fragte</i> |     |                |               |
| <b>spielen</b>   |               |    |               |     |                |               |
| <b>arbeiten</b>  |               |    |               |     |                |               |
| <b>warten</b>    |               |    |               |     |                |               |
| <b>heiraten</b>  |               |    |               |     |                |               |
| <b>suchen</b>    |               |    |               |     |                |               |
| <b>zeigen</b>    |               |    | <i>zeigte</i> |     |                |               |
| <b>erklären</b>  |               |    |               |     |                |               |
| <b>brauchen</b>  |               |    |               |     |                |               |
| <b>leben</b>     |               |    |               |     | <i>lebtet</i>  |               |
| <b>erzählen</b>  |               |    |               |     |                |               |
| <b>studieren</b> |               |    |               |     |                |               |
| <b>reisen</b>    | <i>reiste</i> |    |               |     |                |               |

## 2. Präteritum: unregelmäßige Verben. Konjugieren Sie.

|           | ich         | du    | er/es/sie  | wir          | ihr         | sie/Sie      |
|-----------|-------------|-------|------------|--------------|-------------|--------------|
| sein      |             |       |            |              | <u>wart</u> |              |
| haben     |             |       |            |              |             |              |
| werden    |             |       |            | wurden       |             |              |
| sprechen  |             |       |            |              |             |              |
| fahren    |             |       |            |              |             |              |
| heißen    |             |       |            |              |             |              |
| essen     | aß          |       |            |              |             |              |
| lassen    |             |       |            |              |             |              |
| schließen |             |       |            |              |             |              |
| sitzen    |             |       |            | <u>saßen</u> |             |              |
| sehen     |             | sahst |            |              |             |              |
| laufen    |             |       |            |              |             |              |
| geben     |             |       |            |              |             | <u>gaben</u> |
| nehmen    |             |       |            |              |             |              |
| tragen    |             |       |            |              |             |              |
| halten    |             |       | hielt      |              |             |              |
| tun       |             | tatst |            |              |             |              |
| wissen    |             |       |            |              |             |              |
| kommen    |             |       |            |              |             |              |
| trinken   |             |       |            |              |             |              |
| gehen     | <u>ging</u> |       |            |              |             |              |
| raten     |             |       |            | rieten       |             |              |
| liegen    |             |       |            |              |             |              |
| bieten    |             |       | <u>bot</u> |              |             |              |
| bitten    | <u>bat</u>  |       |            |              |             |              |
| beginnen  |             |       |            |              |             |              |
| helfen    |             |       |            |              |             |              |



### 3. Präteritum (regelmäßig): Bilden Sie Fragen wie im Beispiel.

**Beispiel: Wagen kaufen**

→ Wann kaufte Yasmin den Wagen?

- |   |                    |   |                          |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| a | sich informieren   | g | Arbeit erledigen         |
| b | Wohnung kündigen   | h | Geschenke verpacken      |
| c | Geld wechseln      | i | sich vorstellen          |
| d | Studium beenden    | j | Karte abschicken         |
| e | sich verabschieden | k | Regale aufbauen          |
| f | Tisch reservieren  | l | aus Italien zurückkehren |

### 4. Präteritum (unregelmäßige Verben). Bilden Sie Sätze.

**Beispiel: der Brief - schreiben**

→ Ich schrieb den Brief

- |   |                         |   |                               |
|---|-------------------------|---|-------------------------------|
| a | kein Parkplatz - finden | g | ins Taxi - einsteigen         |
| b | nach Hause – laufen     | h | meine Freunde - einladen      |
| c | Platz nehmen            | i | nach Rom - fliegen            |
| d | mit Paul – sprechen     | j | im Kino - einschlafen         |
| e | um 6.30 Uhr - aufstehen | k | Eva - die Mappe - zurückgeben |
| f | der Termin - vergessen  | l | Paul - meine Hilfe - anbieten |

### 5. Präteritum (gemischte Verben). Bilden Sie Sätze

**Beispiel: Er bringt ein Geschenk.**

Er *brachte* ein Geschenk.

- In der Badstraße brennt es.
- Ich weiß die Antwort leider nicht.
- Man erkennt ihn überall.
- Sie wendet sich an uns.
- Der Hund rennt auf die Straße.
- Ich sende dir eine Postkarte.

### 6. Eine Biografie. Ergänzen Sie in der richtigen Form.

arbeiten, machen, studieren, sein, kommen, gehen, dauern, wollen

- a Franz Ehlers ..... am 01.01.1951 geboren.
- b Im Jahre 1957 ..... er in die Grundschule.
- c 1959 ..... er acht Monate lang krank.
- d Deshalb ..... er zweimal in die dritte Klasse.
- e Für ihn ..... die Grundschule fünf Jahre.
- f 1962 ..... er ins Gymnasium.
- g Das Gymnasium ..... neun Jahre.
- h 1971 ..... er das Abitur.
- i Er ..... zwei Semester Medizin.
- j Dann ..... er nicht mehr studieren.
- k Er ..... dann eine Lehre als Koch.
- l Jetzt ..... er als Koch im Savo in London.

### 7. Helmut's Geschichte. Ergänzen Sie.

- a Helmut (anfangen) ..... nach der Hauptschule eine Lehre ... .
- b Natürlich (bekommen) ..... er da noch wenig Geld.
- c Er (werden) ..... Elektriker
- d Nach seiner Lehre (bleiben) ..... er nicht bei seiner Firma.
- e Er (denken) ..... an ein eigenes Geschäft.
- f Er (unterhalten) ..... sich mit Geschäftsleuten.
- g Aber dann (entscheiden) ..... er sich anders.

### 8. Als Au-Pair in Deutschland. Erzählen Sie die Geschichte im Präteritum.

Monica erzählt:

Ich habe in Italien als Au-Pair gearbeitet. Dann bin ich ein Jahr in Deutschland gewesen und habe als Au-pair gearbeitet. Als Au-pair habe ich manchmal geputzt und aufgeräumt oder die Wäsche gebügelt. Aber meistens habe ich zu Hause mit den Kindern gespielt oder wir sind zusammen auf den Spielplatz gegangen. Manchmal haben wir auch in der Stadt etwas unternommen. Meine Gastfamilie hat vier Kinder gehabt. In meiner Freizeit habe ich Deutsch gelernt. Am Wochenende bin ich oft mit meiner Freundin aus dem Deutschkurs ausgegangen. In einem Club habe ich meinen Freund kennen gelernt. Als er mich angesprochen hat, hat er mir gleich gefallen und ich habe mich in ihn verliebt....

Ich arbeitete in ..... .. .