# WERKSTATT B2 

# Training zur Prüfung Goethe-Zertifikat B2 

von Spiros Koukidis und Artemis Maier

## Lehrbuch

MPraxis
Spezialverlag DaF

Werkstatt B2 - Lehrbuch
von Spiros Koukidis und Artemis Maier
Layout: Helene Koukidis
Umschlag (Bild: © fotolia.com): Nikos Koukidis
Audio-Produktion: Dreamland Recording Studio Marburg | www.dreamland-recording.de
Danksagung: Wir möchten uns bei Herrn Ulli Blogas und Frau Sabine Tews für ihren Beitrag zur Erstellung des Manuskripts sowie allen Kollegen und Kolleginnen, die während der Entstehungsphase Materialien des Arbeitsbuches ausprobiert haben, bedanken.

ISBN: 978-960-8261-83-9

Das Lehrwerk „Werkstatt B2" besteht aus:

- Lehrbuch
- Arbeitsbuch
- Lehr- \& Arbeitsbuch / Lehrerausgabe
- Audios
- Glossar (DE/GR)

ISBN: 978-960-8261-83-9
ISBN: 978-960-8261-84-6
ISBN: 978-960-8261-85-3
kostenlos downloadbar auf www.praxis.gr
kostenlos downloadbar auf www.praxis.gr

Vertrieb: Praxis-Verlag, Elasidon 30, GR 11854 Athen, Griechenland
Tel. (+30) 2103626876 , Fax (+30) 2103628124
E-Mail: info@praxis.gr | Website: www.praxis.gr

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Zusage des Verlages.

Partial or complete illegal reproduction of this material is strictly prohibited. All rights reserved.

1. Auflage (2018), 1. Druck (November 2018, 2000 Exemplare)
© 2018 Praxis-Verlag, Athen
Printed in Greece, November 2018, 2000 copies

## MPraxis

Spezialverlag DaF

## Vorwort

"Werkstatt B2" wendet sich an Lerner mit abgeschlossenem Niveau B1, die ihre Kenntnisse erweitern und sich auf die nächste Prüfung - gemeint ist die 2019 revidierte Prüfung für das „Goethe-Zertifikat B2" vorbereiten wollen.
"Werkstatt B2" setzt, als Nachfolger von „Station B2", das bewährte Praxis-Konzept „Prüfungsvorbereitung parallel zur Vermittlung des Lernstoffs (oder auch umgekehrt, beide Aspekte sind ja gleich wichtig)" konsequent um. Die Teilnahme an einer Prüfung am Ende des Kurses zur Bestätigung des erreichten Kenntnisstandes ist mittlerweile fast zu einer Selbstverständlichkeit geworden, und das ist gut so, denn auf diese Weise wird die Motivation der Lerner erhöht.

Ein erfolgreiches Konzept muss man beibehalten, das war uns von Anfang an klar, man muss jedoch gleichzeitig auch dafür sorgen, dass dieses Konzept an die Bedürfnisse seiner Zeit und der neuen Prüfung angepasst ist und die aus der Arbeit mit "Station B2" und "Werkstatt B1" gewonnenen didaktisch-methodischen Erkenntnisse nutzt, um noch lerner- und lehrerfreundlicher zu werden.

Daher prägen auch in "Werkstatt B2" niveau- und prüfungsadäquate Inhalte, in der Kurspraxis erprobt, das Bild. Was sich als erfolgreich erwiesen hat (lesenswerte „zeitlose" Texte, die sämtliche Themenbereiche abdecken, Nutzung aller didaktisch-sprachlichen Möglichkeiten, die diese Texte für einen attraktiven Unterricht bieten, systematische Grammatik- und Wortschatzarbeit, erweitertes Angebot in Bezug auf Sprachproduktion, Vermittlung und Erläuterung der für die Prüfung erforderlichen Lösungsstrategien), das alles findet sich in erweiterter und verbesserter Form in „Werkstatt B2".

Im Lehrbuch findet man 10 komplette Modelltests für die reine Prüfungsvorbereitung, im Arbeitsbuch werden die Inhalte des Lehrbuchs erneut aufgegriffen, ergänzt und didaktisch sinnvoll und zweckdienlich aufbereitet. Kostenlose Online-Komponenten (vorerst Audios und Glossar) runden das Angebot ab.

Für die Hand des Unterrichtenden ist eine wichtige Innovation bestimmt, nämlich die Lehrerausgabe von "Werkstatt B2", mit komplettem Lehrbuch und Arbeitsbuch, wo die Lösungen und die lösungsrelevanten Stellen markiert sind, und mit einem ausführlichen Leitfaden für den Unterricht, der die Unterrichtsvorbereitung wesentlich erleichtert.

Wir wünschen allen Kolleginnen und Kollegen viel Spaß und viel Erfolg bei der Arbeit mit „Werkstatt B2" und freuen uns auf Feedback jeder Art.

## INHALTSVERZEICHNIS

Inhaltsübersicht Lehrbuch ..... S. 6-7
Die Prüfung für das Goethe-Zertifikat B2 im Überblick ..... S. 8-9
Bewertungskriterien Schreiben - Sprechen ..... S. 10-11

- Test 1 ..... S. 12-36
- Test 2 ..... S. 37-53
- Test 3 ..... S. 55-71
Test 4 ..... S. 73-89
- Test 5 ..... S. 91-107
- Test 6 ..... S. 109-125
- Test 7 ..... S. 127-143
- Test 8 ..... S. 145-161
. Test 9 ..... S. 163-179
- Test 10 ..... S. 181-197
- Antwortbogen ..... S. 198

Inhaltsübersicht Lehrbuch

| Teil | Test 1 | Test 2 | Test 3 |  | Test 5 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| LESEN 1 | Sozialformen | Reisen und Urlaubsformen | Was ist Glück? | Rauchen | Haustiere |
| LESEN 2 | Hochqualifiziert und trotzdem arbeitslos | Kaufen ohne Verstand? <br> Hirnforscher und Marketing | Dicke Muskeln, unfaire Methoden | Mozart statt Medikamente | Wie Sie Lügner entlarven können |
| LESEN 3 | Frühjahrsmüdigkeit | Parfümgeheimninsvoller Verführer | Ständiges Aufschieben kann schwere Folgen haben | Klinikclowns Spaßmacher im Krankenhaus | Schätze aus Speichern und Kellern |
| LESEN 4 | Ist Facebook ein Muss? | Macht Veganismus einsam? | Buch oder E-Book? | Ordnung am Arbeitsplatz | Mobbing in der Schule |
| LESEN 5 | Hausordnung der Jugendherberge | Stadtbibliothek -Benutzungsordnung | Informationen zum <br> Mobilfunk-Vertrag | Volkshochschule - Teilnahmebedingungen | Praktikumsvertrag |
| HÖREN 1 | Kinderbetreuung <br> - Teurer Rum -Panda-Bärin -Plastikverschmutzung - Hungertodgefahr | Stillster Ort der Welt - Digitale Bildung - Mückenplage - Zugreise <br> - Karriere mit Kind | Manga-Comics Kinderarbeit in Afrika - Zahnarztbesuch - Studenten mit sprachlichen Defiziten - Grönlandhaie und Grönlandwale | Presse unter <br> Druck - Laufen <br> tut gut - Vespa <br> elektrisch - Teil- <br> nahme an einem <br> Wettbewerb - <br> Ungewöhnliche <br> Solarparks | Vertikale Landwirtschaft - Duale Berufsausbildung - Luftverschmutzung in Großstädten - Theater oder Kino? - Schlaf ist wichtig |
| HÖREN 2 | Kausale Zusammenhänge in der Psychologie | Körperliche Aktivität und kreatives Denken | Lesen im digitalen Zeitalter | Gerecht teilen lernen | Wahl des Studienfachs |
| HÖREN 3 | Schluss mit Schulnoten! | Organisation des Alltags | Konsumverhalten an Weihnachten | Der Weg zur Arbeit | Wie notwendig sind Praktika? |
| HÖREN 4 | Autisten: Menschen wie du und ich | Prüfungsangst | Konflikte in der Familie | Gesundheit und bessere Lebensqualität im Alter | Jugendgewalt in Deutschland |
| SCHREIBEN 1 | Das Bild des Stadtzentrums moderner Großstädte | Arbeitstätige Mütter in der modernen Gesellschaft | Erholung vom stressigen Alltag | Erfolg im Beruf und die sogenann- <br> te „große Karriere" | Die Nutzung von sozialen Medien heute |
| SCHREIBEN 2 | Jubiläumsfeier des Lessing-Gymnasiums | Teilnahme am Treffen unmöglich | Familienurlaub planen | Verabschiedung einer Mitarbeiterin in den Ruhestand | Mitarbeiterversammlung |
| SPRECHEN 1 | Wege nach Ende der Schulzeit <br> - Freizeitsport <br> - Die Sorge ums Körpergewicht Urlaubsreisen | Studium im Ausland <br> - Betriebsausflug eines Unternehmens - Karriere im Ausland statt im eigenen Land-Ausflüge für körperlich Behinderte | Großstadtver- <br> kehr - Berufsausbildung statt Studium - Energie sparen - Fremdsprachen lernen | Getrennte Schulen für Jungen und Mädchen - „YouTuber" als Beruf - Erneuerbare Energien - Musik und Filme online genießen | Siezen oder Duzen bei der Arbeit Ein Musikinstrument lernen Ernährungstypen - Schönheitsoperationen |
| SPRECHEN 2 | Elektronische Geräte im Handgepäck auf Flugreisen generell verbieten? | Sind Online-Einkäufe sicher? | Sollte das Mindestalter für Renten erhöht werden? | Haustiere kaufen oder aus dem Tierheim adoptieren? | E-Book: Ist das unsere Zukunft? |


| Teil | Test 6 | Test 7 | Test 8 |  | Test 10 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| LESEN 1 | Wie Studenten wohnen | Nachbarschaftliche Beziehungen | Weiterbildung | Kulturelle Alltagsunterschiede im Ausland | Was ist Heimat? |
| LESEN 2 | Kontaktloses Bezahlen mit der Chipkarte | Handschrift: <br> Schreiben statt Tippen | Ein Paradies wird zur Müllkippe | Live Escape <br> Games - der neue Freizeittrend | Mordsvergnügen <br> - Leser lieben <br> Krimis |
| LESEN 3 | Positiv denken! Optimismus \& die Einstellung zur Arbeit | Privatschulen in Deutschland | Das Recht auf eine Familie: SOS-Kinderdörfer | Chronische <br> Schmerzen: <br> Qual ohne Ende? | Sommer und Sonne: Stress für den Körper |
| LESEN 4 | Second-Hand- <br> Mode | Neugier - wichtig oder lästig? | Studieren im Ausland | Erinnern und Vergessen | Warum Lesen wichtig ist |
| LESEN 5 | Allgemeine Geschäftsbedingungen | Job-Beschreibung Brandschutzbeauftragter | Freiwilligenarbeit | Prüfungsordnung Rettungsschwimmen | BAföG |
| HÖREN 1 | Radfahren - <br> Politikwissen-schaft-Studium <br> - Freizeit-Stress <br> - Hotel ohne Internet - <br> Mode aus zweiter Hand | Digitale Medien im Unterricht Pop auf Deutsch Yoga - Alkohol im Urlaub - Früher war's kostenlos | Lernangebote für Erwachsene -Superfood-Echte Freunde - Bayrischer Biergarten - Rückschläge motivieren | Herztransplantation - ErasmusGeneration - In der Bibliothek -Tattoos-Spenden statt wegwerfen | Sinnvoll einkaufen - Auge isst mit - Hafen-City in Hamburg - Lesen zum Einschlafen - Kaffeeküche am Arbeitsplatz |
| HÖREN 2 | Frauen in Technikberufen | Förderung von Kindern sozial schwacher Familien | Multitasking - ein Mythos? | Trinkwasser und Wasserknappheit | Workaholics |
| HÖREN 3 | Fremdsprachen lernen bringt Vorteile | Nach dem Abitur: Studium oder Lehre? | Ehrenamtliches Engagement für Senioren | Familien in Deutschland | Partnersuche- <br> Portale und <br> Online-Dating |
| HÖREN 4 | Gute Vorsätze | Campingurlaub ab 65 | Vorbild Eltern | Globalisierung besser als ihr Ruf? | Mit Ärger umgehen |
| SCHREIBEN 1 | Eine neue Arbeitsstelle | Sollen Jugendliche unter 18 Jahren wählen dürfen? | Risikosport: Lust auf Nervenkitzel? | Frisch getrennt nach einer langjährigen Beziehung | Studium ohne Unterstützung der Eltern |
| SCHREIBEN 2 | Tag der offenen Tür im Krankenhaus zum Thema Organspende | Einen Deutschkurs in Deutschland besuchen | Nicht lieferbare Bürostühle | Gemeinsames Projekt planen | Abschiedsfeier |
| SPRECHEN 1 | Eine WG gründen oder alleine wohnen - Sich alleine auf eine Prüfung vorbereiten Alkoholkonsum Literaturgenuss mit Buch und Hörbuch | Das neueste Smartphone kaufen-Eine Hochzeit planen Musik und Filme online abspielen -Zuhause Urlaub machen | Als Gast bei einer Geburtstagsfeier <br> - Sehnsucht nach Urlaub - Verhaltensregeln am Strand - Alternativen zum Rauchen | Maßnahmen gegen Gewalt in der Schule-Schulden abbezahlen „Schwarz" arbeiten - Weniger Zucker zu sich nehmen | Die erste Verabredung mit dem Partner Ihrer Träume <br> - Alternativen zum Fliegen - Jugendliche und RauchenArbeit und Freizeit trennen |
| SPRECHEN 2 | Wohnen auf Miete oder lieber ein Haus kaufen? | Bestimmte Kleidervorschriften für die Arbeit? | Soziale Netzwerke: Keine Privatsphäre mehr!? | Sollen Geschäfte künftig auch sonntags geöffnet sein? | Warum wird Höflichkeit oft missverstanden? |

## Die Prüfung für das Goethe-Zertifikat B2 im Überblick

Die 2019 revidierte B2-Prüfung ist eine modulare Prüfung, d. h. sie besteht aus vier gleichwertigen Modulen, die einzeln abgelegt und bestanden werden können. Jedes Modul ist unterschiedlich aufgebaut, wie die folgende Tabelle zeigt:


|  | Teil 1 | Einen kurzen Vortrag halten |
| :--- | :--- | :--- |
| SPRECHEN | Teil 2 | Diskussion mit dem Prüfungspartner |

Modul SPRECHEN gesamt $100 \quad 15$

Ein Modul gilt als bestanden, wenn 60 Punkte (von den maximal 100 Punkten) erreicht wurden.

| Umrechnungstabelle für die Module „Lesen" und „Hören" |
| :--- |
| Messpunkte 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18     <br> Ergebnispunkte 100 97 93 90 87 83 80 77 73 70 67 63 60     <br> Messpunkte 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Ergebnispunkte |

Modul „Schreiben"

| Teil | Aufgabe | Länge | Ergebnispunkte* | Zeit |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | Forumsbeitrag (4 Inhaltspunkte) | 150 W. | 60 | ca. 45 min |
| 2 | halbformelle E-Mail (4 Inhaltspunkte) | 100 W. | 40 | ca. 30 min |
| insgesamt |  |  | 100 | 75 min |

Verteilung der Ergebnispunkte: s. S. 10

| Modul "Sprechen" |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Teil | Aufgabe | Ergebnispunkte** | Zeit |
| 1 | einen kurzen Vortrag halten | 44 |  |
| 2 | Diskussion mit dem Prüfungspartner | 40 |  |
| 1 und 2 | Aussprache | 16 | 15 min |
| insgesamt |  | 100 |  |
| ** |  |  |  |

Verteilung der Ergebnispunkte: s. S. 11

| Punkte und Prädikate | Punkte | Prädikat |
| :---: | :---: | :---: |
|  | $100-90$ | sehr gut |
|  | $89-80$ | gut |
|  | $79-70$ | befriedigend |
|  | $69-60$ | ausreichend |
|  | $59-0$ | nicht bestanden |

## Bewertungskriterien für die Aufgaben des Moduls „Schreiben"

Jede einzelne Aufgabe wird nach den folgenden vier Kriterien bewertet:
Erfüllung: Wie gut sind die Merkmale der geforderten Textsorte (Forumsbeitrag - halbformelle E-Mail) zu erkennen?

Hat die Arbeit die geforderte Länge?

Entspricht der Inhalt jeder Aufgabe dem vorgegebenen Thema?

Wie gut wurden die geforderten Sprachfunktionen (z. B. Meinung äußern, sich entschuldigen, Bedauern ausdrücken, um etwas bitten) realisiert?

Entspricht der Stil der Arbeit der vorgegebenen Situation?

Kohärenz: Wie gut ist der Text aufgebaut (Einleitung - Inhaltspunkte - Schluss)? Ist die Logik des Textes/Schreibens deutlich zu erkennen?

Wie gut sind die einzelnen Sätze und Satzteile miteinander verknüpft?

Wortschatz: | Wie reich und differenziert ist der verwendete Wortschatz? Wie gut beherrscht der Kandidat den verwendeten Wortschatz?

Strukturen:
Wie groß ist die Vielfalt der verwendeten grammatischen Strukturen? Inwieweit erschweren Fehler in Grammatik, Syntax und Orthografie das Verständnis?

Die Prüfer bewerten die Leistung jedes Kandidaten in jedem Teil und nach jedem Kriterium mit A, B, C, D oder E. Die Punkte werden wie folgt verteilt:

| Teil 1 | Erfüllung | A : 14 Pkt. | B : 10,5 Pkt. | C : 7 Pkt. | D : 3,5 Pkt. | E : 0 Pkt. |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Kohärenz | A : 14 Pkt. | B : 10,5 Pkt. | C : 7 Pkt. | D : 3,5 Pkt. | E : O Pkt. |
|  | Wortschatz | A : 16 Pkt . | B : 12 Pkt . | C : 8 Pkt. | D : 4 Pkt. | E : O Pkt. |
|  | Strukturen | A : 16 Pkt . | B : 12 Pkt . | C : 8 Pkt. | D : 4 Pkt. | E : 0 Pkt. |
| Teil 2 | Erfüllung | A : 10 Pkt . | B : 7,5 Pkt. | C : 5 Pkt. | D : $2,5 \mathrm{Pkt}$. | E : O Pkt. |
|  | Kohärenz | A : 10 Pkt . | B : 7,5 Pkt. | C : 5 Pkt. | D : 2,5 Pkt. | E: OPkt. |
|  | Wortschatz | A : 10 Pkt . | B : 7,5 Pkt. | C : 5 Pkt. | D : 2,5 Pkt. | E : O Pkt. |
|  | Strukturen | A : 10 Pkt . | B : 7,5 Pkt. | C : 5 Pkt. | D : 2,5 Pkt. | E: O Pkt. |

Wird das Kriterium Erfüllung für einen Teil mit E ( $=0$ Punkte) bewertet, ist die Punktzahl für diesen Teil insgesamt 0 Punkte.

Bewertungskriterien für die Aufgaben des Moduls „Sprechen"
Die mündlichen Leistungen werden mithilfe folgender Kriterien bewertet:

| Nur Teil 1 | Kohärenz | Wie gut sind einzelne Sätze und Satzteile miteinander verknüpft? <br> Wie flüssig ist die Sprechweise des Kandidaten? |
| :--- | :--- | :--- |

Nur Teil $2 \quad$ Interaktion | Ist der Kandidat in der Lage, das Gespräch zu beginnen, in Gang zu halten und |
| :--- | :--- |
| zu beenden? Wie reagiert er auf die Argumente seines Gesprächspartners? |
| Wie gut beherrscht er den Wechsel zwischen Du- und Sie-Form? |

Erfüllung | Wie gut wurden die geforderten Sprachfunktionen (Alternativen beschrei- |
| :--- | :--- |
| ben, Vor- und Nachteile nennen, Standpunkte/Argumente austauschen |
| und darauf reagieren, Standpunkt zusammenfassen) realisiert? |
| Wie treffend hat er seine Fragen bzw. Antworten formuliert? |

Wie reich und differenziert ist der verwendete Wortschatz (Redensarten, Hoch- und Umgangssprache)

| Wie groß ist die Vieffalt der verwendeten grammatischen Strukturen? |
| :--- | :--- |

Strukturen
Inwieweit erschweren Fehter in Grammatik und Syntax das Verständnis?

Aussprache Wie gut sind Wortakzent und Satzmelodie? Gibt es deutliche Abweichungen, die das Verständnis beeinträchtigen?

Die Prüfer bewerten die Leistung jedes Kandidaten in jedem Teil und nach jedem Kriterium mit A, B, C, D oder E. Die Punkte werden wie folgt verteilt:

|  | Erfüllung | A: 8 Pkt. | B. 6 Pkt. | C: 4 Pkt. | D: 2 Pkt. | E: 0 Pkt. |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Teil 1 | Kohärenz | A: 8 Pkt. | B: 6 Pkt. | C: 4 Pkt. | D: 2 Pkt. | E: 0 Pkt. |
|  | Wortschatz | A: 8 Pkt. | B: 6 Pkt. | C: 4 Pkt. | D: 2 Pkt. | E: 0 Pkt. |
|  | Strukturen | A: 8 Pkt. | B: 6 Pkt. | C: 4 Pkt. | D: 2 Pkt . | E: 0 Pkt. |
| Fragen | Erfüllung | A: 12 Pkt. | B: 9 Pkt. | C: 6 Pkt. | D: 3 Pkt. | E: 0 Pkt. |
| Teil 2 | Erfüllung | A: 10 Pkt. | B: 7,5 Pkt. | C: 5 Pkt. | D: 2,5 Pkt. | E: 0 Pkt. |
|  | Interaktion | A: 10 Pkt. | B: 7,5 Pkt. | C: 5 Pkt. | D: 2,5 Pkt. | E: 0 Pkt. |
|  | Wortschatz | A: 10 Pkt. | B: 7,5 Pkt. | C: 5 Pkt. | D: 2,5 Pkt. | E: 0 Pkt. |
|  | Strukturen | A: 10 Pkt. | B: 7,5 Pkt. | C: 5 Pkt. | D: 2,5 Pkt. | E: 0 Pkt. |
| Teil 1 und 2 | Aussprache | A: 16 Pkt. | B: 12 Pkt. | C: 8 Pkt. | D: 4 Pkt. | E: 0 Pkt. |

